

Instituto de Estudios Ambientales

1. INFORMACIÓN GENERAL

Programa Académico: Centro Interdisciplinario de Estudios Humanísticos Instituto de Estudios Ambientales	
Semestre: Integrado	Año: 2013
Asignatura: Cultura Ambiental Biodiversidad	Código:93056
Intensidad Horaria = 2 Horas Semanales	Créditos: 2
Nombre del Profesor: Luis Fernando Sánchez	
Propósito de Formación de la asignatura: Transversalidad de Biodiversidad entendida como el Uso Sostenible de los Recursos Naturales y los Servicios Ambientales que ofrece la Naturaleza, para lograr una verdadera Cultura Ambiental desde el trabajo de la Didáctica Ambiental en todos los Programas Académicos de la Universidad.	

2. INFORMACION DE LA ASIGNATURA:

Presentación:

Justificación:

Para la formación integral de un estudiante, es necesario que en su currículo se presente la oportunidad de inter-relacionar las asignaturas para que estas no queden como conocimientos desarticulados que no se estudian con carácter trans-disciplinar, sino de forma fragmentada o fraccionada. Además, es importante que como en la vida real, el estudiante de un programa académico entienda que en la mayoría, quizás en todos los casos del desarrollo profesional de una persona, su trabajo traspasa el simple hecho de aplicar sus conocimientos durante la solución de un caso, hacia la necesidad de interactuar con otros profesionales para poder dar respuesta interdisciplinar, para poder entenderlo y resolverlo.

Por esta razón, para una verdadera formación integral en la Universidad de San Buenaventura, es necesario poner a disposición de los programas, en cumplimiento además de la flexibilidad y la movilidad académica, una asignatura en donde un Ingeniero Químico trabaje junto a el abogado, el arquitecto y el Administrador de Negocios se unan en un equipo que se enfrenta a un caso de desarrollo de un proyecto o un caso, para que bajo la mirada desde diversos

enfoques y teniendo en cuenta el respeto y cuidado del ambiente, puedan hacer realidad su propuesta con la seguridad de su viabilidad o la imposibilidad por razones técnicas, de valor o por falta de destrezas y habilidades que no permitirían su realización.

De la misma forma, un Ingeniero de Alimentos, teniendo en cuenta las normas actuales, acompañado por un abogado y mirando la posibilidad de estudiar la viabilidad económica desde la Administración de Negocios, podrán junto con la mirada de calidad microbiológica del Bacteriólogo, por ejemplo, estudiar el montaje de una empresa de alimentos contando con un recurso o producto natural nuevo o utilizado en otras latitudes y no aprovechado en la región Caribe.

Este es el tipo de ejemplos que se han tenido en cuenta desde el trabajo de la Didáctica Ambiental que el Instituto ha logrado después de 10 años de trabajo y que conducen a la propuesta que a continuación se esboza.

Sera un trabajo tendiente a descubrir y estudiar las múltiples oportunidades que presenta la naturaleza para que los profesionales del siglo XXI tengan una gama amplia de posibilidades para realizar proyectos productivos de origen vegetal y animal en la región Caribe; desde este ángulo de observación de la naturaleza, se entiende que la mejor forma de proteger nuestros recursos naturales es dando un uso correcto por los beneficios que recibimos de ellos convirtiéndolos parte de el cotidiano de las comunidades..

Objetivos de la asignatura:

Objetivo General

Poner al estudiante al frente de casos reales que como profesional va a tener que solucionar y como estudiante podrá practicar con la directriz de varios docentes desde la propuesta del instituto de Estudios Ambientales a manera de enfrentarse a la potencialidad de la riqueza natural vista como los Recursos Naturales y los Servicios Ambientales que brinda la región Caribe, mediante la Investigación que será trabajado a través del semestre.

Objetivos Específicos

- Preparar temas de casos reales que por lo general deben ser vistos desde diferentes ópticas profesionales, con la directriz del Instituto de Estudios Ambientales con una mirada del uso Sostenible de los Recursos Naturales y el aprovechamiento adecuado de los Servicios Ambientales que ofrece la Naturaleza, con la perspectiva de mejorar la calidad de vida de las personas que se están o podrán verse afectadas positivamente, por cada caso estudiado.
- Resolver estos casos durante un semestre, desde la inter-disciplina y el trabajo trans-disciplinar, con la participación de un grupo seleccionado de estudiantes guiados por docentes de diferentes profesiones relacionadas con los temas en cuestión.
- Ir acumulando la información de la cátedra para dejar el bagaje necesario como base informativa sistemática y organizada, que sirva como base de proyectos de investigación que pueden ser resueltos durante la realización de trabajos de grado o investigaciones del Instituto o por grupos de Investigación de las Facultades.

Sistema de Conocimientos:

Núcleos Problémicos de la asignatura:

Son tres y orientan el desarrollo de los diferentes temas en cada uno de ellos

- *Como se define Biodiversidad, la taxonomía de los seres vivos y los tipos de elementos naturales útiles para el ser humano?*
- *Como se pueden clasificar los Recursos Naturales y cual es la forma de utilizarlos de forma sostenible?*
- *De que forma uno o varios elementos de la naturaleza pueden ser parte del desarrollo de una comunidad vistos desde los Servicios Ambientales que prestan?*

Competencias:

- *Analizar y comprender lo que es la Diversidad Biológica y sus características para nuestro país, sus regiones y con mayor profundidad para la región Caribe.*
- *Reconocer la Biodiversidad como el potencial para su uso como Recursos Naturales que son.*
- *Comprender la explotación racional de los Recursos Naturales.*
- *Valorar y comprender el uso de los Servicios Ambientales que prestan los fenómenos naturales de la región*
- *Conocer e interpretar la responsabilidad social y ambiental como parte de nuestros deberes y derechos Humanos como medios para vivir con seguridad aprovechando nuestra riqueza Natural.*

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS POR UNIDAD:

Unidad 1: BIODIVERSIDAD

Objetivo:

Reconocer la Diversidad Biologica de la Region Caribe y entender las diferencias significativas, comparativas y competitivas comparada con las de otras regiones

Unidad 2: RECURSOS NATURALES

Objetivo :

Identificar los Recursos Naturales de la región y su potencial uso, sobre todo de aquellos hasta la fecha no han sido base de nuestro desarrollo

Unidad 3: SERVICIOS AMBIENTALES

Objetivo:

Definir y aplicar el concepto de Servicio Ambiental, a el potencial ecológico de nuestras regiones en términos de su aplicación a los proyectos Productivos

4. Contenido de la Asignatura:

Incluye los contenidos, la metodología y la distribución del trabajo.

UNIDADES (Contenidos Conceptuales)	Contenidos Procedimentales ó Actitudinales	TRABAJO PRESENCIAL		TRABAJO INDEPENDIENTE		Evaluación	SEMA NA
		Metodología	No. de Horas	Metodología	No. de Horas		
TEMA BIODIVERSIDAD							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Variedad y la Riqueza de Especies ▪ La cantidad de Individuos de cada especie ▪ Biodiversidad ▪ La Taxonomía 	La Creación y la Evolución dada al ser humano para su uso responsable	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición docente ▪ Preguntas respuestas 	4	Lectura Resúmenes Fichas	6	Socialización Exposiciones	2
TEMA RECURSOS NATURALES							

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición ▪ Recurso Natural ▪ Clases de Recurso ▪ Proyectos productivos 	<p>Reconocer en los Recursos Naturales su potencial como base del desarrollo de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición del docente ▪ Comentarios ▪ Videos ▪ Mesa redonda ▪ Comentarios escritos 	6	<p>Lecturas y comentarios escritos Consulta de textos Consulta virtual Desarrollo de talleres</p>	9	<p>Trabajos escritos Participación puntualidad Parciales Examen parcial</p>	3
<p>TEMA SERVICIOS AMBIENTALES</p>							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición ▪ Identificación a nivel global, nacional regional y local ▪ Ideas de Negocio 	<p>Discutir y definir el Uso de los Servicios Ambientales como una ventaja comparativa y competitiva de una región en desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición alumnos ▪ Lecturas previas ▪ Comentarios ▪ Producción de textos 	6	<p>Lecturas Trabajos escritos Círculos de estudio Mapas conceptuales</p>	9	<p>Comprender concepto de Sostenible y sus diferentes interpretaciones</p>	3

5. INFORMACIÓN DEL PROCESO DOCENTE

Orientaciones metodológicas:

Para el desarrollo de la asignatura se empleará un método Constructivista Dialógico - Investigativo – expositivo, expresado así:

- Exposición magistral del docente.
- Lecturas previas a los encuentros, con el propósito de comparar los conceptos fundamentales.
- Consulta de textos y trabajo en la web.
- Presentación de videos que puedan ubicar a los estudiantes en el contexto
- Realización seminarios y mesas de trabajo para que los estudiantes expresen sus ideas y conclusiones de los temas trabajados.
- Realización de talleres académicos que le permita al estudiante aplicar sus propios conceptos.
- Ejercicios de producción de conocimientos: desarrollo de un trabajo de investigación a través del curso

Medios, recursos y formas:

MEDIOS:

Trabajo de Investigación

RECURSOS

- **Recursos Físicos:** Aula de clase, auditorios, salas de audiovisuales y de computo, biblioteca.
- **Recursos Tecnológicos:** Proyector, Televisor, Grabadora, Videos, Base de Datos Proquest, Internet
- **Talento Humano:** Estudiantes, docentes, conferencistas invitados.

FORMAS:

Grupal e Individual

Orientaciones para la evaluación:

Se evaluará la capacidad de comprensión y análisis de los contenidos programáticos, mediante la identificación y solución de un problema de investigación que se desarrollará durante todo el semestre y en el que se irán aplicando los conocimientos, destrezas y habilidades y la forma de su realización así como la actitud reflexiva, crítica, científica, humana y ética. Este trabajo se ira valorando y analizando durante tres entregas y una presentación final ante los compañeros y el profesor a la manera de defensa ante sus pares, socializando el trabajo realizado. La valoración cuantitativa se rige por lo establecido en el reglamento estudiantil.

Bibliografía:

BELAUSTEGUIGOITÍA, Juan Carlos y PEREZ SORIANO, Olga. *Valuación económica del medio ambiente y de los recursos naturales*. Mimeo, UCAES, 1997.

BRACK EGG, Antonio y CHARPENTIER, Silvia. *Diversidad biológica y desarrollo en el Perú*. Lima, 1998. Texto extraído de Internet en:
<http://www.conam.gob.pe/endb/docs/diversid.htm>.

BRACK EGG, Antonio y MENDIOLA, Cecilia. *Ecología del Perú*. Lima, Asociación Editorial Bruño, 2000.

BRACK EGG, Antonio y YAÑEZ, Carlos (Coordinadores generales de la publicación). *AMAZONIA PERUANA. Comunidades indígenas, conocimientos y tierras tituladas. Atlas y base de datos*. Lima, 1997.

BRACK EGG, Antonio y YAÑEZ, Carlos (Coordinadores generales de la publicación). *Comunidades indígenas, conocimientos y tierras tituladas. Atlas y base de datos*. Edición en CD-ROM, 1998.

CDA-UICN y SOCIEDAD PERUANA DE DERECHO AMBIENTAL. *Hacia un marco legal para regular el acceso a los recursos genéticos en la región andina: Posibles elementos para una Decisión del Pacto Andino sobre recursos genéticos*. En: Acceso a recursos genéticos / Propuestas e instrumentos jurídicos, editado por Jorge Caillaux Zazzali y Manuel Ruiz Muller, Lima, 1999.

Declaración emitida en el marco del encuentro regional sobre derechos de propiedad intelectual y biodiversidad organizado por la COICA y UNDP en setiembre de 1994.

ESTRELLA, Eduardo. *Biodiversidad y salud en las poblaciones indígenas de la Amazonía*. Lima, Tratado de Cooperación Amazónica, Secretaría Pro Tempore, agosto 1995.

ESTRELLA, Eduardo. *Plantas medicinales amazónicas: Realidad y perspectivas*. Lima, Tratado de Cooperación Amazónica, Secretaría Pro Tempore, febrero 1995.

GLOWKA, Lyle et al. *Guía del Convenio sobre la Diversidad Biológica*. Cambridge, UICN, 1996.

GRUPO 1: "DIAGNÓSTICO SOBRE LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EN EL PERÚ Y SOBRE LOS MECANISMOS DE DISTRIBUCIÓN DE LOS BENEFICIOS QUE GENERAN COLECTIVAMENTE", convocado a iniciativa del Ministerio de Agricultura y de Indecopi, conformado por: Instituto Indigenista Peruano (coordinador), Instituto Nacional de Recursos Naturales, Instituto Nacional de Investigación Agraria, Sociedad Peruana de Derecho Ambiental e Indecopi. *Informe complementario al informe de marzo de 1996*. Lima, mayo 1996.

GRUPO 1: "DIAGNÓSTICO SOBRE LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EN EL PERÚ Y SOBRE LOS MECANISMOS DE DISTRIBUCIÓN DE LOS BENEFICIOS QUE GENERAN COLECTIVAMENTE", convocado a

iniciativa del Ministerio de Agricultura y de Indecopi, conformado por: Instituto Indigenista Peruano (coordinador), Instituto Nacional de Recursos Naturales, Instituto Nacional de Investigación Agraria, Sociedad Peruana de Derecho Ambiental e Indecopi. *Informe preliminar*. Lima, marzo 1996.

INSTITUTO NACIONAL DE RECURSOS NATURALES (INRENA). *Estudio Nacional de la Diversidad Biológica, Volumen I: Diagnóstico Nacional*. Lima, 1997.

MUGABE, John et al. *El manejo del acceso a los recursos genéticos: Hacia estrategias de distribución de beneficios*. Centro Africano de Estudios Tecnológicos (ACTS), Serie sobre Biopolítica Internacional N° 17, 1996.

NIJAR, Gurdial Singh. *In defence of local community knowledge and biodiversity: A conceptual framework and essential elements of a rights regime*. En: The movement for collective intellectual rights, Etiopía, Institute for Sustainable Development y The Gaia Foundation, 1996.

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT. *Intellectual Property, Technology Transfer and Genetic Resources / An OECD Survey of current practices and policies*. París, 1996.

RCE, David y TURNER, Kerry. *Economics of Natural Resources and the Environment*. Baltimore, John Hopkins, 1994.

POSEY, Darrel A. y DUTFIELD, Graham. *Beyond Intellectual Property: toward traditional resource rights for indigenous peoples and local communities*. Ottawa, International Development Research Centre, 1996.

REVILLA, Víctor. *Regulación del acceso a los recursos genéticos y la protección legal a los conocimientos de las comunidades indígenas y nativas*. Lima, marzo 1998.

RUIZ, Manuel. *Protecting indigenous peoples knowledge: A policy and legislative perspective from Peru*. Lima, Policy and Environmental Law Series N° 3, mayo 1999.

SEDJO, Roger. *Property rights, genetic resources, and biotechnological change*. En: The Journal of Law and Economics, vol. XXXV, University of Chicago, 1992.

SIMPSON R, y SEDJO R. *Valuation of Biodiversity for use in new product research in a model of sequential research*. Discussion Paper 96-27, Resources for the Future. Washington D.C., 1996.

TEN KATE, Kerry y LAIRD, Sarah A. *The commercial use of biodiversity. Access to genetic resources and benefit sharing*. Londres, Earthscan Publications Ltd., 1999.

THE CRUCIBLE GROUP. *Gente, plantas y patentes: Impactos de la propiedad intelectual sobre la biodiversidad, el comercio y las sociedades rurales*. Ottawa, ON, CIID, 1994.

THE CRUCIBLE II GROUP. *Seeding solutions. Volume 1. Policy options for genetic resources: People, plants and patents revisited*. Copublicado por el IDRC (International Development Research Centre), el IPGRI (International Plant Genetic



Resources Institute) y la Fundación Dag Hammarskjöld , 2000.

TRATADO DE COOPERACION AMAZONICA. *Uso y conservación de la fauna silvestre en la amazonía*. Lima, 1995.

WOLFRUM, Rüdiger y STOLL, Peter-Tobias. *Access to Genetic Resources under the Convention on Biological Diversity and the Law of the Federal Republic of Germany*. Berlín, Erich Schmidt Verlag GmbH & Co

PAGINAS WEB

<http://www.humboldt.org.co/humboldt/programas/cid/bicol/>

http://es.encarta.msn.com/encyclopedia_761579557/Biodiversidad.html

<http://www.monografias.com/trabajos47/biodiversidad/biodiversidad2.shtml>

<http://www.grain.org/biodiversidad/?id=205>

<http://www.libreriadenautica.com/items/exploracion-de-la-biodiversidad-marina-LEBM-4.html>

http://nomada.blogs.com/cera/2005/12/bibliografia_tem_1.html

<http://www.benv.edu.mx/EduSec/5semes/biologia/biolog2.pdf>

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/624/62428207.pdf>

<http://www.siac.net.co/metadatos/ListarMetadato.jsp?textobuscar=bibliogr%E1ficas>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Biodiversidad>

<http://www.grain.org/biodiversidad/?id=153>

LUIS FERNANDO SANCHEZ RUBIO
Instituto de Estudios Ambientales

Fecha de Actualización:

Enero 15 de 2013

Firma del Docente: