

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

Programa Académico: Centro Interdisciplinar de Estudios Humanísticos	
Semestre: Integrado	Año: <b>2012</b>
Asignatura: Cultura Religiosa	Código:93025
Intensidad Horaria = 2 Horas Semanales	Créditos: 2
Nombre del Profesor: /E. Guzmán/,	
Propósito de Formación de la asignatura:	

## 2. INFORMACION DE LA ASIGNATURA:

### **Presentación:**

#### **Justificación:**

Pese a lo cambiante del mundo actual desde el punto de vista científico y tecnológico, el sustrato religioso del hombre permanece y el deseo de búsqueda de sentido a la existencia es un anhelo constante.

Las explicaciones materialistas no han sido suficientes para responder los grandes interrogantes que se plantea el ser humano en torno al mundo y a él en particular.

De aquí la necesidad de una propuesta de formación teológica en la U S B.

“La universidad de San Buenaventura es una institución que se inspira en el evangelio de Jesucristo y en el magisterio de la Iglesia. Desde su ser católico orienta las diversas tareas hacia un compromiso que le permita, a través del saber y del cultivo de la ciencia, dignificar al hombre y contribuir en la construcción de una sociedad más justa, fraterna, digna y solidaria; y garantiza de forma institucional la presencia cristiana en el mundo universitario frente a los grandes problemas de la sociedad y la cultura” (PEB. Pags. 73-74). Así mismo desde el ser católico la búsqueda del compartir, la armonía y la tolerancia hacia los otros credos constituyen factor determinante en esta propuesta.

#### **Objetivos de la asignatura:**

*Mostrar a los estudiantes cómo el fenómeno religioso es inherente a la persona humana, de tal manera que conozca y respete las diversas religiones y sus manifestaciones como expresión de la búsqueda del sentido de la existencia.*

#### **Sistema de Conocimientos:**

**Núcleos Problémicos de la asignatura:**

- *Qué importancia tiene hoy la religión en la vida de las personas?*
- *La situación de caos del mundo moderno tendrá que ver con la ausencia de religiosidad*
- *Es la religión un problema cultural, psicológico ó antropológico?*
- *Es la religión un valor socio cultural en nuestros días.*
- *La religión es innata o adquirida?*
- *Quién es Dios y que papel juega en la vida de los hombres?.*
- *Es compatible la religión y la psicología?*
- *Qué respuesta desde el punto de vista filosófico, y psicológico se han planteado -----*
- *El mal es algo inevitable en la humanidad?*
- *Es la teología una ciencia que esclarece el misterio de Dios?*

**Competencias:**

- *Capacidad para comprender desde diversos puntos de vista el problema religioso.*
- *Capacidad para valorar los aportes que ha hecho la religión en las diversas sociedades*
- *Capacidad para entender desde la psicología la estructura primaria donde se encuentra el sentido de lo religioso en el hombre.*
- *Capacidad para comprender situaciones que solo se explican desde la fe.*
- *Capacidad para acercarse críticamente a diversos autores que plantea el origen de la religión como un proceso de desadaptación del hombre en el mundo.*
- *Capacidad para comprender que el mal retrasa el desarrollo pleno del ser humano.*
- *Capacidad para acercarse a la teología como ciencia que ayuda a esclarecer el misterio de Dios.*

### **3. OBJETIVOS ESPECIFICOS POR UNIDAD:**

#### **Unidad 1: INTRODUCCIÓN, SOMOS NATURALMENTE RELIGIOSOS.**

**Objetivo:**

*Identificar el valor de la religión a partir de las experiencias socioculturales de los pueblos y sus características, así como el respeto por la pluralidad religiosa.*

#### **Unidad 2: EL CONCEPTO DE DIOS**

**Objetivo :**

Presentar la relación del hombre con Dios como una respuesta a la búsqueda del sentido de la vida, descubriendo así que la relación con Dios posee una experiencia personal con implicaciones sociales y éticas.

#### **Unidad 3: PERSPECTIVA FILOSÓFICA**

**Objetivo:**

*Analizar las diversas respuestas que se han planteado al problema de origen de la religión, determinando cómo, al ser la religión un fenómeno complejo, la respuesta al problema de su origen no puede quedar reducido a un solo aspecto.*

#### **Unidad 4: EL MAL**

**Objetivo:**

*Plantear las diversas explicaciones al origen del mal, reconociendo esta experiencia como una realidad que retarda el desarrollo del hombre como persona.*

#### **Unidad 5: FUNDAMENTACIÓN TEOLÓGICA**

**Objetivo:**

*Vivenciar el compromiso de formarse adquiriendo fundamentos teológicos que permitan explicar y sustentar la fe, reconociendo cómo la experiencia cristiana nos plantea un compromiso real de vida en donde estamos obligados a asumir actitudes concretas.*

#### 4. Contenido de la Asignatura:

*Incluye los contenidos, la metodología y la distribución del trabajo.*

UNIDADES	Contenidos Procedimentales ó Actitudinales	TRABAJO PRESENCIAL		TRABAJO INDEPENDIENTE		EVALUACIÓN	SEMANA
		Metodología	No. de Horas	Metodología	No. de Horas		
TEMAS (Contenidos Conceptuales)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Somos naturalmente religiosos</li> <li>▪ Perspectiva histórica de la religión</li> <li>▪ Características de las religiones</li> <li>▪ Grandes religiones</li> <li>▪ Perspectiva teológica de la religión</li> <li>▪ Religiosidad popular</li> </ul>	Identificar el valor de la religión a partir de las experiencias socio-culturales de los pueblos y sus características.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición del docente</li> <li>▪ Exposición por alumnos</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Comentarios de</li> <li>▪ Producción escritos</li> </ul>	6	Lectura Resúmenes Ficha	6	Control de lectura Socialización Exposiciones Quices	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- El concepto de Dios</li> <li>▪ Nuestra concepción de Dios</li> <li>▪ Del tu humano al tu divino</li> <li>▪ Conocimiento de Dios: Desde la Naturaleza y desde la revelación</li> <li>▪ La Fe y las ciencias: la fe y el hombre de hoy</li> </ul>	<p>Presentar la relación del hombre con Dios como una Respuesta a la búsqueda del sentido de la vida, descubriendo así que la relación con Dios posee una experiencia personal con implicaciones sociales y éticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comentada</li> <li>• Presentación de experiencias</li> <li>• Mesa Redonda</li> <li>• Comentarios escritos</li> </ul>	<p>10</p>	<p>Lecturas y comentarios escritos</p> <p>Consulta de textos</p> <p>Grabación---</p> <p>Consulta virtual</p> <p>Desarrollo de talleres</p>	<p>10</p>	<p>Trabajos escritos</p> <p>Participación puntualidad</p> <p>Parciales</p> <p>Control de lectura</p> <p>Exposiciones</p> <p>Exámenes parciales</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepción filosófica de la religión</li> <li>▪ Raíces del ateísmo desde una óptica cristiana</li> <li>▪ La negación de Dios en el Ateísmo moderno</li> <li>▪ Teorías explicativas de la religión</li> </ul>	<p>Analizar las diversas respuestas que se ha dado a el problema del origen de la religión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conferencias</li> <li>▪ Exposición por el docente</li> <li>▪ Experiencias</li> <li>▪ Comentarios</li> </ul>	<p>10</p>	<p>Lecturas</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Círculos de estudio</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Trabajo de campo</p>	<p>10</p>	<p>Comprender el concepto de Cosmovisión desde una óptica situacional y en clave antropológica facilitando el reconocimiento de las diversas maneras de pensar</p>	<p>4</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El mal</li> <li>▪ Actitudes vitales ante el mal</li> <li>▪ El mal como pecado</li> <li>▪ El pecado original: Personal– Comunitario</li> </ul>	<p>Plantear las diversas explicaciones al problema del origen del mal, reconociendo esta experiencia como una realidad que retarda el desarrollo del hombre como persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mesa redonda</li> <li>▪ Mesas de trabajo</li> <li>▪ Exposición por el docente</li> <li>▪ Comentarios</li> <li>▪ Lectura comentada</li> </ul>	10	<p>Lecturas</p> <p>Resúmenes</p> <p>Fichas</p> <p>Consultas virtual</p> <p>Comentarios escritos</p>	10	<p>Control de lectura</p> <p>Socialización</p> <p>Exposiciones</p> <p>Quices</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Parciales</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Qué es la Teología?</li> <li>▪ Diferentes clases de teología</li> <li>▪ Cristo Liberador</li> <li>▪ Teología de la liberación</li> <li>▪ Importancia del quehacer Teológico</li> </ul>	<p>Asumir el compromiso de formarse adquiriendo fundamentos teológicos que permitan explicar y sustentar la fe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición del docente</li> <li>▪ Participación de estudiantes</li> </ul>	12	<p>Lectura</p> <p>Resúmenes</p> <p>Fichas</p> <p>Consulta de textos</p> <p>Mapas conceptuales</p>	12	<p>Participación</p> <p>Control de lectura</p> <p>Puntualidad</p> <p>Exposiciones</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Examen parcial</p>	3

**Orientaciones metodológicas:**

*Para el desarrollo de la asignatura se empleará un método Dialógico - Investigativo - expositivo, expresado así:*

- Exposición magistral de los estudiantes y el docente.
- Lecturas previas a los encuentros, con el propósito de comparar los conceptos fundamentales.
- Consulta de textos.
- Presentación de videos que puedan ubicar a los estudiantes en el contexto socioeconómico y político nacional e internacional.
- Realización seminarios y mesas de trabajo para que los estudiantes expresen sus ideas y conclusiones de los temas trabajados.
- Realización de talleres académicos que le permita al estudiante aplicar sus propios conceptos.
- Ejercicios de producción de conocimientos: producción de textos.

**Medios, recursos y formas:**

**MEDIOS**

- a. **Recursos Físicos:** Aula de clase, auditorios, salas de audiovisuales y de computo, biblioteca.
- b. **Recursos Tecnológicos:** Proyector, Televisor, Grabadora, Videos, Base de Datos Proquest, Internet
- c. **Talento Humano:** Estudiantes, docentes, conferencistas invitados.

**Orientaciones para la evaluación:**

Se evaluará la capacidad de comprensión y análisis de los contenidos programáticos, así como la actitud reflexiva, crítica, científica, humana y ética en la identificación y solución de problemas, mediante la elaboración de pruebas escritas, sustentaciones, exposiciones, la participación en clase y la relación con sus compañeros y profesores. La valoración cuantitativa se rige por lo establecido en el reglamento estudiantil.

### **Bibliografía:**

- AMIGO, Carlos. Tu eres Dios?. Desclee Brouwer, Bilbao 2001
- BANORA, Antonio. Temas Bíblicos para nuestro tiempo.
- BECKER, Ernest. La Estructura del Mal.
- BERSOZA, Roberto. Qué es Teología?.
- BETZ, Otto y RIESNER, Rainer. Qumran y Vaticano. Herder, Barcelona 1994
- BISER, Eugen. Pronósticos de La Fe. Herder, Barcelona 2001
- BOUYER, Louis. Diccionario De Teología. Herder, Barcelona 1990
- CAILLOSIS, Roger. El Hombre y lo Sagrado. Fondo de Cultura, México 1942
- CAILLOSIS, Roger. El Mito y El Hombre. Fondo de Cultura, México 1998
- DIEI, Paul. Los Símbolos de la Biblia. Fondo de Cultura, México 1989
- DIEZ, Francisco . Introducción a La Historia de Las Religiones. Trotta, Madrid 1998
- DUCH, Lluís. Antropología de la Religión. Herder, Barcelona 2001
- DUPRE Louis . Simbolismo Religioso. Herder, Barcelona 1999
- EICHER, Peter. Diccionario de Conceptos Teológicos. Herder, Barcelona 1989
- ELIADE, Mircea . Historia De Las Creencias Y De Las Ideas Religiosos.
- ESTRADA, Juan A.. Dios en las Tradiciones Filosóficas. Trotta, Madrid 1994
- FLORISTAN, C.. Oraciones de Acción de Gracias. Trotta, Madrid 1995
- FROMM, Erich. La Revolución de la Esperanza. Fondo de Cul. Económica, 1992
- GÓMEZ, Francesco. El Impacto de las Religiones Indígenas Americanas en la teología misionera del siglo XVI. Desclee Brouwer, Bilbao 2001
- GRELOT, Pierre . Los Evangelios Y La Historia . Herder, Barcelona 1987
- GROM Bernhard . Psicología De La Religión. Herder, Barcelona 1992
- HADAS. Flavio, Josefo. Herder, Barcelona 1994
- HAMPDENT, Charles. El Hombre Racional.
- HERBERT , Votz Geimler. El Cristianismo Ante la Muerte.
- HERBERT, Haag,. El País de la Biblia. Herder, Barcelona 1992
- HERBERT, Haag,. El Problema del Mal.
- HERBERT, Haag. Que Iglesia quería Jesús. Herder, Barcelona 1998
- HERDER, Barcelona 1996

Firma del Docente:

Fecha de Actualización:

Enero 25 de 2012