

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

Programa Académico: Centro Interdisciplinar de Estudios Humanísticos	
Semestre: Integrado	Año: 2012
Asignatura: Doctrina Social Católica	Código:
Intensidad Horaria = 2 Horas Semanales	Créditos: 2
Nombre del Profesor: /E. Ribòn,	
Propósito de Formación de la asignatura:	

## 2. INFORMACION DE LA ASIGNATURA:

### **Presentación:**

#### **Justificación:**

*La Universidad de San Buenaventura es una institución que se inspira en el Evangelio de Jesucristo y el Magisterio de la Iglesia, desde su ser católico orienta las diversas tareas hacia un compromiso que le permita, a través del saber y del cultivo de la ciencia, dignificar el hombre y contribuir en la construcción de una sociedad más justa, fraterna, digna y solidaria". (Pág. 73).*

*"Por su ser católico, toma como referencia para su quehacer la realidad del contexto latinoamericano y la realidad sociopolítica, económica y cultural colombiana". (PEB Pág. 73), garantiza de forma institucional una Presencia Cristiana en el mundo universitario frente a los grandes problemas de la sociedad y de la cultura. Por eso incluye como actividades de su quehacer universitario el estudio de los problemas contemporáneos sobre la dignidad de la vida humana, la promoción de la Justicia, la calidad de vida personal y familiar, protección de la naturaleza, la búsqueda de la paz, la estabilidad política, la distribución equitativa de los recursos del mundo y el nuevo ordenamiento económico y político que sirva mejor a la comunidad humana.. (PEB. Pág. 74)*

#### **Objetivos de la asignatura:**

*Identificar los elementos teóricos fundamentales de la Doctrina Social Católica, de manera que puedan ser aplicados en un posterior diagnóstico, tanto de la realidad del país como de su propia realidad personal y local que oriente doctrinal y metodológicamente su trabajo profesional*

#### **Sistema de Conocimientos:**

**Núcleos Problémicos de la asignatura:**

- *Que se entiende por Doctrina social en La iglesia?*
- *Podemos decir que la Iglesia Católica tiene una Doctrina social?*
- *La Doctrina Social pretende adoctrinar u Orientar la vida de los creyentes?*
- *En que se fundamenta la Doctrina social de la Iglesia?.*
- *Qué papel juega la Doctrina social de la Iglesia frente a la política, la economía, las relaciones entre las naciones?*
- *Asume la Iglesia una identidad política con la DSC?*
- *El mal social es decir la pobreza es algo inevitable en la humanidad I?*
- *Fue Jesús un hombre comprometido socialmente?*

**Competencias:**

- *Capacidad para comprender los postulados de la DSC.*
- *Capacidad para valorar los aportes que ha hecho la DSC al mundo*
- *Capacidad para entender los fundamentos de la DSC.*
- *Capacidad para comprender situaciones sociales actuales y las soluciones desde la DSC.*
- *Capacidad para acercarse críticamente a las diversos Encíclicas de corte social.*
- *Capacidad para comprender que el mal retrasa el desarrollo pleno del ser humano.*
- *Capacidad para encontrar en la DSC los principios de reflexión, los criterios de juicio y las directrices de acción como base para promover un humanismo integral y solidario..*

### **3. OBJETIVOS ESPECIFICOS POR UNIDAD:**

<b>Unidad 1: INTRODUCCIÓN</b>
-------------------------------

<b>Objetivo:</b>
------------------

<i>Al finalizar el estudio de la unidad introductoria el estudiante estará en capacidad de señalar la relación existente entre el plan de salvación, misión de la Iglesia y doctrina social católica y podrá indicar cuál debe ser su papel al respecto.</i>
--

<b>Unidad 2: Fuentes de la Doctrina Social Católica</b>
---

<b>Objetivo :</b>
-------------------

. Identificar las fuentes de la Doctrina Social Católica y algunos contenidos de las verdades sobre las que esta se fundamenta.
---

<b>Unidad 3: Bases de la Doctrina Social Católica</b>
---

<i>Objetivo:</i> Identificar algunos contenidos fundamentales de la verdad sobre Jesucristo y su repercusión sobre la Doctrina Social Católica.
---

<b>Unidad 4: : Historia de la Doctrina Social Católica</b>
--

<b>Objetivo:</b> Identificar los principales aportes de la Iglesia en lo social, señalando esos aportes a través de autores y documentos según las distintas épocas históricas
--

<b>Unidad 5: Principios de la Doctrina Social</b>
---

<b>Objetivo:</b> reconocer en los principios de la DSC las orientaciones fundamentales para logra una convivencia social en armonía.
--



**4. Contenido de la Asignatura:**

*Incluye los contenidos, la metodología y la distribución del trabajo.*

UNIDADES	Contenidos Procedimentales ó Actitudinales	TRABAJO PRESENCIAL		TRABAJO INDEPENDIENTE		EVALUACIÓN	SEMANA
		Metodología	No. de Horas	Metodología	No. de Horas		
TEMAS (Contenidos Conceptuales)  <i>2.1 La sagrada escritura y la tradición.</i> <i>2.2 El magisterio eclesial.</i> <i>2.3 Los acontecimientos históricos y las ciencias sociales</i>	Identificar las fuentes de la Doctrina Social Católica y algunos contenidos de las verdades sobre las que esta se fundamenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición del docente</li> <li>▪ Exposición por alumnos</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Comentarios de</li> <li>▪ Producción escritos</li> </ul>	6	Lectura  Resúmenes  Ficha	6	Control de lectura  Socialización  Exposiciones  Quices	2

<p>3. <i>Cristología</i> 3.1 <i>Jesucristo y la Doctrina Social Católica</i> 3.3 <i>Eclesiología:</i> 3.4 <i>Antropología</i> 3.5 <i>Antropología Cristiana</i></p>	<p>. Identificar los contenidos fundamentales de la verdad sobre Jesucristo y su repercusión sobre la Doctrina Social Católica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Lectura comentada</li> <li>• Presentación de experiencias</li> <li>• Mesa Redonda</li> <li>• Comentarios escritos</li> </ul>	<p>10</p>	<p>Lecturas y comentarios escritos</p> <p>Consulta de textos</p> <p>Grabación---</p> <p>Consulta virtual</p> <p>Desarrollo de talleres</p>	<p>10</p>	<p>Trabajos escritos</p> <p>Participación puntualidad</p> <p>Parciales</p> <p>Control de lectura</p> <p>Exposiciones</p> <p>Exámenes parciales</p>	<p>3</p>
---	--	---	-----------	--	-----------	--	----------





UNIVERSIDAD DE  
SAN BUENAVENTURA  
CARTAGENA

**CIDEH**  
CENTRO INTERDISCIPLINARIO  
DE ESTUDIOS HUMANISTICOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5.1 El bien común.</li> <li>▪ 5.2 destino universal de los bienes.</li> <li>▪ 5.3 Pio de subsidiaridad.</li> <li>▪ 5.4 La participación.</li> <li>▪ 5.5 Pio de solidaridad.</li> <li>▪ 5.5 Valores fundamentales de la vida social.</li> <li>▪ 5.6. La caridad.</li> </ul>	<p>Reconocer en los principios de la DSC las orientaciones fundamentales para logra una convivencia social en armonía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪ Mesa redonda</li> <li>▪ Mesas de trabajo</li> <li>▪ Exposición por el docente</li> <li>▪ Comentarios</li> <li>▪ Lectura comentada</li> </ul>	<p>10</p>	<p>Lecturas</p> <p>Resúmenes</p> <p>Fichas</p> <p>Consultas virtual</p> <p>Comentarios escritos</p>	<p>10</p>	<p>Control de lectura</p> <p>Socialización</p> <p>Exposiciones</p> <p>Quices</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Parciales</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>					





**Orientaciones metodológicas:**

*Para el desarrollo de la asignatura se empleará un método Dialógico - Investigativo - expositivo, expresado así:*

- Exposición magistral de los estudiantes y el docente.
- Lecturas previas a los encuentros, con el propósito de comparar los conceptos fundamentales.
- Consulta de textos.
- Presentación de videos que puedan ubicar a los estudiantes en el contexto socioeconómico y político nacional e internacional.
- Realización seminarios y mesas de trabajo para que los estudiantes expresen sus ideas y conclusiones de los temas trabajados.
- Realización de talleres académicos que le permita al estudiante aplicar sus propios conceptos.
- Ejercicios de producción de conocimientos: producción de textos.

**Medios, recursos y formas:**

**MEDIOS**

- Recursos Físicos:** Aula de clase, auditorios, salas de audiovisuales y de computo, biblioteca.
- Recursos Tecnológicos:** Proyector, Televisor, Grabadora, Videos, Base de Datos Proquest, Internet
- Talento Humano:** Estudiantes, docentes, conferencistas invitados.

**Orientaciones para la evaluación:**

Se evaluará la capacidad de comprensión y análisis de los contenidos programáticos, así como la actitud reflexiva, crítica, científica, humana y ética en la identificación y solución de problemas, mediante la elaboración de pruebas escritas, sustentaciones, exposiciones, la participación en clase y la relación con sus compañeros y profesores. La valoración cuantitativa se rige por lo establecido en el reglamento estudiantil.

### **Bibliografía:**

- Consejo Pontificio de Justicia y Paz; Compendio de la Doctrina social de la Iglesia, Celam, 2007.
- II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Medellín,
- III Conferencia general del episcopado Latinoamericano, Puebla.
- IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Santo Domingo.
- V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Aparecida.
- Encíclica Rerun Novarum, León XIII.
  
- Documentos del Concilio vaticano II. Gaudium Et Spes.
- Encíclicas:
- Rerun Novarum
- Cuadagesimo Anno.
- Mater Et Magistra.
- Pacem In Terris
- Octagesima Adveniens
- Populorum Progressio
- Laborem Excerssem
- Centesimus annus.
- Sollicitudo rei socialis.
- Caritas in veritates.
- BECKER, Ernest. La Estructura del Mal.
- BISER, Eugen. Pronósticos de La Fe. Herder, Barcelona 2001
- BOUYER, Louis. Diccionario De Teología. Herder, Barcelona 1990
- DUCH, Lluís. Antropología de la Religión. Herder, Barcelona 2001
- EICHER, Peter. Diccionario de Conceptos Teológicos. Herder, Barcelona 1989.
- FROMM, Erich. La Revolución de la Esperanza. Fondo de Cul. Económica, 1992
- GRELOT, Pierre . Los Evangelios Y La Historia . Herder, Barcelona 1987
- HADAS. Flavio, Josefo. Herder, Barcelona 1994
- HAMPDENT, Charles. El Hombre Racional.
- .
- HERBERT, Haag,. El País de la Biblia. Herder, Barcelona 1992
- HERBERT, Haag,. El Problema del Mal.
- HERBERT, Haag. Que Iglesia quería Jesús. Herder, Barcelona 1998
- HERDER, Barcelona 1996

Firma del Docente:

Fecha de Actualización:



UNIVERSIDAD DE  
SAN BUENAVENTURA  
CARTAGENA

**CIDEH**  
CENTRO INTERDISCIPLINARIO  
DE ESTUDIOS HUMANISTICOS

Enero 25 de 2012
------------------