

1. INFORMACIÓN GENERAL

Programa Académico: Centro Interdisciplinar de Estudios Humanísticos.	
Semestre: Integrado	Año: 2012
Asignatura: Ética General y Profesional	Código: 93003
Intensidad Horaria = 2 Horas Semanales	Créditos: 2
Nombre del Profesor: Eduardo Ribòn Badillo /Rodrigo García	
Propósito de Formación de la asignatura:	

2. INFORMACION DE LA ASIGNATURA:

Presentación:

Justificación:

La persona humana, dotada de libertad y voluntad, es el sujeto de la ética. La Universidad acorde con su proyecto educativo bonaventuriano y con el convencimiento de que libertad y voluntad requieren de responsabilidad, implementa la asignatura ÉTICA como un elemento básico en la formación de sus profesionales, ya que es conciente que “la vida social y la vida individual necesitan la ética de la responsabilidad. No hay futuro compartido sin redefinir un humanismo moderno basado en compromisos adquiridos en libertad. El ejercicio permanente de los principios de justicia, libertad, igualdad y solidaridad es el inicio de un gran cambio: el cambio de una cultura de la guerra a una cultura de la paz.”(P.E.B. Pág. 53-54) El estudio de la ética en la Universidad de San Buenaventura es un área del saber y de la cultura, necesaria, para garantizar la formación integral del Profesional.

La asignatura ÉTICA se imparte en los últimos semestres de los diversos programas de la Universidad, debido a que en este momento del desarrollo del proceso de aprendizaje el estudiante se encuentran en las condiciones propicias para comprender y asumir, con mayor compromiso, los principios propuestos.

Objetivos de la asignatura:

Generar desde el quehacer educativo reflexiones que articulen el legado ético con los problemas de la vida práctica y que le permitan al estudiante adquirir sensibilidad moral y competencias argumentativas fundadas en la justicia y en el respeto de la diferencia para afrontar las distintas situaciones de la vida cotidiana, el desempeño profesional, y la aplicación de la ciencia

Sistema de Conocimientos:

Núcleos Problémicos de la asignatura:

- Que es Ética y que es moral son conceptos iguales?
- Como surge la moral en el hombre?
- La moral cambia con la historia?.
- La moral y la ética son ciencias?
- Qué comprendemos por actos humanos y actos del hombre?
- Mis actos tienen consecuencia sociales o simplemente personales?
- Cuales son las fuentes de la moralidad del acto humano?
- La conciencia es fuente de moralidad?
- La persona ser pluridimensional como desarrollo armónicamente?
- La familia institución en crisis o decadencia o institución fortalecida?
- Que importancia tienen los valores en nuestra vida de que valores hablamos hoy?
- Vale ser ético en la Profesión?

Competencias:

- Capacidad para comprender la conceptualización de ética y moral.
- Analizar el origen de la moral en el hombre.
- Capacidad para comprender los cambios morales a través de la historia.
- Capacidad para comprender el objeto de estudio de la ética como ciencia.
- Capacidad para comprender los actos humanos y sus implicaciones a nivel personal y social.
- Capacidad para comprender la fuente de la moralidad en el ser humano.
- Capacidad para asimilar actitudes que demuestran mi actuar como ser pluridimensional.
- Capacidad para comprender el problema de la familia de hoy.
- Capacidad para actuar de acuerdo a los valores que he adquirido en el proceso de formación.

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS POR UNIDAD:

Unidad 1: INTRODUCCIÓN. SOMOS SERES MORALES POR NATURALEZA.

Objetivo:

Reconocer la evolución de la moral en el curso de la historia, de tal forma que podamos fomentar el respeto, la comprensión y la tolerancia hacia culturas diferentes y distintas a la nuestra.

Unidad 2: LA ESENCIA DE LA MORAL

Objetivo : Analizar las relaciones entre los actos humanos y sus consecuencias, a nivel personal y social.

Unidad 3: LA CONCIENCIA.

Objetivo:

Comprender cómo el actuar con conciencia recta es beneficioso para la vida personal y social, y ayuda a crear una sociedad justa y en paz.

Unidad 4: LA PERSONA HUMANA Y EI PROFESIONAL

Objetivo:

Reconocer las dimensiones de la persona humana para fomentar su desarrollo armónico en la sociedad.

Unidad 5: LA FAMILIA.

Objetivo:

Comprender la necesidad de familias bien constituidas para que sean unas verdaderas comunidades de amor.

Unidad 6: LOS VALORES Y LA DEONTOLOGIA

Objetivo:

Identificar la propia actitud frente a los valores, con el fin de fomentar en el estudiante el respeto a la vida y a la dignidad humana.

Unidad 7: BIOÉTICA

Objetivo:

Mostrar porque la ciencia debe estar al servicio de la vida y de la dignidad humana.

4. Contenido de la Asignatura:

Incluye los contenidos, la metodología y la distribución del trabajo.

UNIDADES	Contenidos Procedimentales ó Actitudinales	TRABAJO PRESENCIAL		TRABAJO INDEPENDIENTE		EVALUACIÓN	SEMANA
		Metodología	No. de Horas	Metodología	No. de Horas		
TEMAS (Contenidos Conceptuales) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que es moral ▪ Qué es Ética ▪ Diferencias entre ética y moral ▪ En que momento aparece la ética ▪ Moral de la comunidad primitiva ▪ Moral de la sociedad esclavista ▪ Moral de la sociedad feudal ▪ Moral capitalista. Posibilidad de una ética civil 	Presentar como el fenómeno moral ha ido evolucionando en el curso de la historia de tal forma que podemos fomentar la comprensión y la tolerancia hacia culturas diferentes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición del docente ▪ Comentarios ▪ Lectura Comentada 	6	Lectura Resúmenes Ficha	6	Control de lectura Socialización Exposiciones Quices	3

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los actos en general ▪ los actos humanos ▪ los actos del hombre ▪ los actos validos e inválidos ▪ los actos lícitos e ilícitos ▪ la ley en general ▪ Ley: Natural, Eterna, Positiva, Divina 	<p>Analizar las relaciones entre los actos humanos y sus consecuencias a nivel personal y social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disco-foro Comentarios Producción de escritos Lecturas previas 	8	<p>Lecturas y comentarios escritos</p> <p>Consulta de textos</p> <p>Grabación---</p> <p>Consulta virtual</p> <p>Desarrollo de talleres</p>	8	<p>Trabajos escritos</p> <p>Participación</p> <p>puntualidad</p> <p>Parciales</p> <p>Control de lectura</p> <p>Exposiciones</p> <p>Exámenes parciales</p>	4
---	---	---	---	--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ▪ La conciencia en general ▪ conciencia verdadera ▪ conciencia falsa o errónea ▪ conciencia dudosa 	<p>Comprender como el actuar con conciencia recta es beneficioso para la vida personal y social y ayuda a crear una sociedad justa y en paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecturas comentadas ▪ Exposición por el docente ▪ Presentación de experiencias ▪ Comentarios escritos 	4	<p>Lecturas</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Círculos de estudio</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Trabajo de campo</p>	2	<p>Comprender el concepto de Cosmovisión desde una óptica situacional y en clave antropológica a facilitando el reconocimiento de las diversas maneras de pensar</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué es ser persona ▪ Dimensiones de la persona ▪ Dignidad de la persona ▪ Derechos y deberes de la persona y del profesional 	<p>Descubrir las dimensiones de la persona humana para tratar de desarrollarlas armónicamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecturas previas ▪ Comentarios ▪ Exposición por los alumnos 	4	<p>Lecturas</p> <p>Resúmenes</p> <p>Fichas</p> <p>Consultas virtual</p> <p>Comentarios escritos</p>	2	<p>Control de lectura</p> <p>Socialización</p> <p>Exposiciones</p> <p>Quices</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Parciales</p>	2

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noviazgo ▪ El matrimonio católico ▪ El matrimonio civil ▪ El dialogo en familia 	<p>Comprender la necesidad de familias bien constituidas para que sean unas verdaderas comunidades de amor</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición por alumnos ▪ Exposición por el docente ▪ comentarios 	4	<p>Lectura</p> <p>Resúmenes</p> <p>Fichas</p> <p>Consulta de textos</p> <p>Mapas conceptuales</p>	2	<p>Participación</p> <p>Control de lectura</p> <p>Puntualidad</p> <p>Exposiciones</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Examen parcial</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué es el valor ▪ Diversidad de valores ▪ Historicidad de los valores ▪ Escala de valores ▪ Crisis de valores. El Profesional y los valores 	<p>Identificar la propia actitud frente a los valores, con el fin de fomentar en el estudiante el respeto a la vida y ala dignidad humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disco-foro ▪ Comentarios ▪ Experiencias 	2		1		1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ El aborto ▪ La eutanasia ▪ Biótica y sexualidad 	<p>Mostrar por qué la ciencia de debe estar al servicio de la vida y de la dignidad humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición por el docente ▪ Comentarios ▪ Cine-foro 	4		2		2

5. INFORMACIÓN DEL PROCESO DOCENTE

Orientaciones metodológicas:

Para el desarrollo de la asignatura se empleará un método Dialógico - Investigativo – expositivo, expresado así:

- Exposición magistral de los estudiantes y el docente.
- Lecturas previas a los encuentros, con el propósito de comparar los conceptos fundamentales.
- Consulta de textos.
- Presentación de videos que puedan ubicar a los estudiantes en el contexto socioeconómico y político nacional e internacional.
- Realización seminarios y mesas de trabajo para que los estudiantes expresen sus ideas y conclusiones de los temas trabajados.
- Realización de talleres académicos que le permita al estudiante aplicar sus propios conceptos.
- Ejercicios de producción de conocimientos: producción de textos.

Medios, recursos y formas:

MEDIOS

- a. **RECURSOS FÍSICOS:** Aula de clase, auditorios, salas de audiovisuales y de computo, biblioteca.
- b. **RECURSOS TECNOLÓGICOS:** Proyector, Televisor, Grabadora, Videos, Base de Datos Proquest, Internet
- c. **TALENTO HUMANO:** Estudiantes, docentes, conferencistas invitados.

FORMAS:

Grupal e Individual

Orientaciones para la evaluación:

Se evaluará la capacidad de comprensión y análisis de los contenidos programáticos, así como la actitud reflexiva, crítica, científica, humana y ética en la identificación y solución de problemas, mediante la elaboración de pruebas escritas, sustentaciones, exposiciones, la participación en clase y la relación con sus compañeros y profesores. La valoración cuantitativa se rige por lo establecido en el reglamento estudiantil.

Bibliografía:

BULLA PINTO Ramón Bernardo, Lecciones de ética General, Edit. U de la sabana; Bogotá 1997

BULLA PINTO Ramon Bernardo, Lecciones de Etica Profesional, edit U de la saba Bogotá 1997

SANCHEZ Adolfo, ética edit Grijalbo.

- Educando en valores a través de la ciencia tecnológica y sociedad *Desclee Brouwer, Bilbao 1999
- AZNAR Hugo, CATALÁN Miguier *Códigos Éticos en Publicidad y Marketing*
- BILBENY, Norbet *Aproximación a la Ética*Ariel, Barcelona 1992
- BUCHANAM, James M. *Ética y Progreso Económico*
- CAMPS, Victoria *La Imaginación Ética*
- CERETI, Giovanni*Amor, Amistad y Matrimonio*
- CORTINA, Ad*Ética de la Empresa*Trota, Madrid 1998
- FOLCH, Ramón *Ambiente, Emoción y Ética*
- GONZALEZ Juliana*El Ethos, Destino Del Hombre*Fondo de cultura, México 1996
- GONZALEZ Juliana*Ética y Libertad*Unam, México 1997
- GRACIA, Diego*Introducción a la Bioética*El Búho, Bogotá 1991
- IS IA Carlos*Ética y Empresa*Fondo de Cultura, México 2000
- LA TORRE, Antonieta*Ecología y Moral *Desclee Brouwer, Bilbao 1993
- LLANOS Carlos*Dilemas Éticos de la Empresa Contemporánea*Fondo de cultura, México 1997
- MÉNDEZ, Roberto
- PONTONA, Giuliano *Ética y generación futuras*
- R.M. Hare*Ordenando la Ética*Ariel, Barcelona 1999
- RONTY, Richad *El Pragmatismo una versión: Autoritarismo en Epistemología y Ética*
- VÁZQUEZ, Rodolfo*Bioética y Derecho*Fondo de cultura, México 1999
- Vidal, Marciano*Nueva Moral Fundamental *Desclee de Brower, Bilbao 2000
- Z. ALSZAGHY M. Flick *Antropología Teológica*

Firma del Docente:

Fecha de Actualización:

Enero 25 de 2012